

## Processi valutati nella prova di Matematica

Nel Quadro di Riferimento di Matematica sono declinati gli otto processi, rispetto ai quali vengono formulati i quesiti delle prove. Nella restituzione dei dati gli otto processi sono stati raggruppati nel seguente modo:

<b>concetti e procedure</b>	<i>Processo 1: Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (oggetti matematici, proprietà, strutture...).</i> <i>Processo 2: Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure (in ambito aritmetico, geometrico...)</i>
<b>rappresentazioni</b>	<i>Processo 3: Conoscere e padroneggiare diverse forme di rappresentazione e sapere passare da una all'altra (verbale, scritta, simbolica, grafica, ...)</i> <i>Processo 8: riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione (riconoscere forme in diverse rappresentazioni, individuare relazioni tra forme, immagini o rappresentazioni visive, visualizzare oggetti tridimensionali a partire da una rappresentazione bidimensionale e, viceversa, rappresentare sul piano una figura solida, sapercogliere le proprietà degli oggetti e le loro relative posizioni, ...)</i>
<b>modellizzazione</b>	<i>Processo 4: risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi – numerico, geometrico, algebrico -(individuare e collegare le informazioni utili, individuare e utilizzare procedure risolutive, confrontare strategie di soluzione, descrivere e rappresentare il procedimento risolutivo...).</i> <i>Processo 5: riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze (saper individuare l'unità o lo strumento di misura più adatto in un dato contesto, stimare una misura,...).</i> <i>Processo 7: utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale (descrivere un fenomeno in termini quantitativi, utilizzare modelli matematici per descrivere e interpretare situazioni e fenomeni, interpretare una descrizione di un fenomeno in termini quantitativi con strumenti statistici o funzioni, ...).</i>
<b>argomentazione</b>	<i>Processo 6: Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico (congetturare, verificare, giustificare, definire, generalizzare, ...).</i>