

## DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

### OBIETTIVI E CONTENUTI PER LE DISCIPLINE DI FILOSOFIA E STORIA PER IL 4° ANNO.

#### FILOSOFIA

##### OBIETTIVI DIDATTICI

1. Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico
2. Definire e analizzare i concetti
3. Conoscere le periodizzazioni e le correnti filosofiche del pensiero moderno
4. Ricostruire il percorso argomentativo di un filosofo
5. Individuare e comprendere le principali problematiche e tematiche filosofiche
6. Ricostruire la rete concettuale sottesa alle speculazioni di uno o più filosofi
7. Confrontare le differenti risposte dei filosofi rispetto allo stesso problema
8. Stabilire connessioni possibili fra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.

##### CONTENUTI

1. La rivoluzione scientifica. La nascita della scienza moderna. Galilei e il metodo della scienza
2. Cartesio: il dubbio e il cogito, le quattro regole del metodo, le idee chiare e distinte, Dio come giustificazione delle certezze umane
3. Dall'empirismo allo scetticismo: Locke e Hume. Il concetto di idea: le idee semplici e complesse, le forme della conoscenza secondo Locke. Il percorso della conoscenza secondo Hume
4. Il pensiero politico moderno attraverso le ricerche di Hobbes e di Locke
5. Caratteri generali dell'Illuminismo
6. Il criticismo kantiano

Kant: la *Critica della Ragion Pura*.

- I giudizi sintetici a priori
- Il concetto kantiano di "trascendentale"
- Le forme a priori delle facoltà della conoscenza così come specificato nell'*Estetica trascendentale* e nell'*Analitica trascendentale*.
- La critica della metafisica tradizionale nella *Dialettica trascendentale*.

Kant: la *Critica della Ragion Pratica*

- La realtà e l'assolutezza della legge morale
- I principi della ragion pura pratica: gli imperativi categorici
- La teoria dei postulati pratici. Il primato della ragion pratica

I contenuti sono riportati in forma sintetica. Per una trattazione analitica dei contenuti invito ad attenersi al manuale adottato.

Testo adottato per Liceo linguistico: N. Abbagnano - G. Fornero, *L'ideale e il reale*, vol. II, Paravia, Padova 2012;

Testo adottato per Liceo classico: N. Abbagnano - G. Fornero, *La ricerca del pensiero*, voll. 2A-2B, Paravia, Padova 2012

# STORIA

## OBIETTIVI DIDATTICI

Comprendere e utilizzare i concetti del linguaggio storico

1. Individuare, distinguere e acquisire criticamente gli elementi caratterizzanti di un'epoca attraverso la lettura differenti versanti o aspetti dell'epoca stessa (politico, economico, religioso, antropologico, culturale)
- 2.Cogliere la complessità dei processi storici individuando l'incidenza dei diversi soggetti
3. Esporre in modo lineare e lucido i processi storici esaminati
4. Saper individuare i nessi di causalità e di successione
5. Contestualizzare nello spazio e nel tempo gli avvenimenti e individuarne le relazioni.

## CONTENUTI

1. Il Seicento: crisi e trasformazioni. La costruzione di monarchie assolutistiche in Francia e in Inghilterra. La guerra civile inglese. L'avvento della monarchia costituzionale in Inghilterra
2. L'evoluzione economica e sociale dell'Europa dalla fase pre-industriale, agricola-artigianale sino all'affermazione della rivoluzione industriale in Inghilterra
3. L'età delle rivoluzioni: la rivoluzione americana, la rivoluzione francese e l'ascesa al potere di Napoleone
4. La restaurazione e i moti rivoluzionari nella prima metà dell'Ottocento in Europa
5. Il Risorgimento e l'unità di Italia. L'Italia liberale.

I contenuti sono riportati in forma sintetica. Per una trattazione analitica dei contenuti invito ad attenersi alla ricostruzione storica presente nel manuale adottato.

Testo adottato per il Liceo linguistico: Giardina - G. Sabbatucci - V. Vidotto, *I mondi della storia. Ascesa ed egemonia europea nel mondo*, Laterza, Bari 2014

Testo adottato per Liceo classico: Giardina - G. Sabbatucci - V. Vidotto, *I nuovi profili storici. Dal 1650 al 1900*, Laterza, Bari 2012